



PROGETTO ESPRIT

Experiential Supporting Programmes for Innovation in Training

di Francesca Menozzi e Rossella Marocchi

Il Progetto ESPRIT – Experiential Supporting Programmes for Innovation in Training, cofinanziato nel quadro del Programma Leonardo da Vinci Progetti Multilaterali di Trasferimento dell’Innovazione, intende promuovere il trasferimento e la progressiva integrazione nei sistemi di istruzione e formazione professionale in Italia e Lituania di metodologie didattiche innovative di tipo esperienziale, basate in particolare sull’*outdoor education*.

Esprit si basa sui risultati dell’esperienza pilota *New EXperiences in Training – NEXT* (www.leonardo-next.org, 2004-2006) e nasce dalla necessità di innovare le metodologie didattiche in uso presso i sistemi di istruzione e formazione professionale dei territori partner, i quali, ancora principalmente centrati su contenuti disciplinari e metodi tradizionali, risultano particolarmente distanti dal mondo del lavoro e non riescono a svolgere il ruolo di catalizzatore di cambiamento e sviluppo.

Esprit mira nello specifico a favorire la valorizzazione e l’inclusione in istituti tecnici/professionali e agenzie formative dei territori coinvolti di **metodologie esperienziali basate sull’*outdoor education***, le quali risultano particolarmente efficaci per favorire nei giovani lo sviluppo delle competenze trasversali quali abilità comunicative e rielaborative, capacità di lavoro in team, autostima, spirito d’iniziativa, ecc., essenziali per condurre una vita sociale e lavorativa positiva.

Esprit agisce dunque direttamente su **docenti e formatori**, cioè su coloro che a livello di sistema rappresentano il nodo cruciale dell’innovazione, per metterli in condizione di svolgere il ruolo di facilitatori dell’apprendimento, personalizzando i processi educativi e fornendo risposte efficaci alle esigenze dei discenti.

I beneficiari finali di Esprit sono gli stessi studenti/formandi e in particolare coloro che provengono da contesti svantaggiati, ritenuti maggiormente a rischio di esclusione sociale, dispersione e abbandono scolastico, ecc. e che pertanto necessitano più degli altri di specifiche abilità e competenze per imparare a fronteggiare le sfide della società e del mondo del lavoro.

Particolare attenzione è dedicata in Esprit ad incoraggiare la cooperazione tra istituti scolastici, agenzie formative, università, imprese e enti locali, così da favorire la concertazione locale tra gli attori interessati dal sistema della formazione e istruzione e rafforzare il legame tra questo e il mercato del lavoro.

Esprit ha una durata di 24 mesi (**novembre 2007 - novembre 2009**) e vede la partecipazione dell'Associazione TECLA in qualità di capofila, delle Province di Lecce, Matera, Pescara, Potenza e Teramo per l'Italia e di Zeimaitija College per la Lituania, nonché dei partner scientifici Project Outdoor Education (Italia), BSJ (Germania) e Threshold Consulting (Regno Unito).

OBIETTIVI

- ✓ trasferire e favorire la progressiva integrazione nei sistemi di istruzione e formazione professionale dei territori coinvolti di metodologie didattiche innovative di tipo esperienziale, basate in particolare sull'*outdoor education*, finalizzate a sviluppare nei giovani in formazione l'acquisizione delle competenze trasversali
- ✓ incoraggiare la cooperazione tra gli attori chiave del sistema territoriale di istruzione e formazione professionale attraverso un processo di programmazione negoziata che si sostanzia nella condivisione delle strategie di intervento sul territorio

RISULTATI ATTESI

- ✓ Diffusione a livello europeo della conoscenza e utilizzo di metodologie didattiche innovative di tipo esperienziale basate sull'*outdoor education*
- ✓ Aggiornamento di docenti e formatori relativamente a nuovi strumenti di supporto alle metodologie formative tradizionali e creazione di una rete europea di operatori del settore, occasione di scambio e confronto
- ✓ Migliore capacità dei sistemi di istruzione e formazione professionale di orientare le metodologie didattiche e formative verso soluzioni innovative ed efficaci, capaci di motivare gli studenti ad apprendere e di aiutarli ad affrontare le sfide del mondo del lavoro e della società
- ✓ Maggiore coordinamento e coesione tra i diversi attori territoriali del sistema di istruzione e formazione professionale

ATTIVITA' PREVISTE

- ✓ *analisi dei sistemi di istruzione e formazione professionale* dei 6 territori coinvolti, al fine di evidenziarne le criticità, qualità, ecc.
- ✓ *adeguamento della metodologia didattica esperienziale*, definita nel progetto NEXT, ai 6 territori e ai loro sistemi di istruzione e formazione professionale

- ✓ *realizzazione di workshop di sperimentazione* finalizzati al trasferimento della metodologia aggiornata ai docenti/formatori dei 6 territori
- ✓ *progettazione condivisa di moduli formativi e attività extracurricolari a valenza formativa* nei 6 territori da integrare progressivamente negli istituti scolastici e agenzie formative
- ✓ *istituzione e funzionamento di Presidi Locali e firma di Patti Formativi Locali* tra scuole, agenzie formative, enti locali, associazioni datoriali, ecc. dei 6 territori
- ✓ *azioni di animazione, disseminazione e comunicazione*, tra le quali corsi di aggiornamento sulla metodologia per docenti/formatori, seminari locali di sensibilizzazione e convegno finale di rilevanza nazionale

PER APPROFONDIRE

Il **Programma settoriale Leonardo da Vinci**, parte del Programma d'Azione per l'Apprendimento Permanente 2007-2013, è rivolto a:

1. sostenere **coloro che partecipano** ad attività di **formazione e formazione continua** nell'acquisizione e utilizzo di conoscenze, competenze e qualifiche per facilitare lo sviluppo personale, l'occupabilità e la partecipazione al mercato del lavoro europeo
2. sostenere il miglioramento della **qualità e dell'innovazione** nei sistemi, negli istituti e nelle prassi di **istruzione e formazione professionale**
3. incrementare **l'attrattiva dell'istruzione e della formazione professionale e della mobilità** per datori di lavoro e singoli ed agevolare la **mobilità delle persone** in formazione **che lavorano**

Progetto Esprit: www.leonardo-esprit.eu

Note sugli autori

Francesca Menozzi e Rossella Marocchi, coordinatrici del progetto ESPRIT, appartenenti a TECLA Associazione per la cooperazione transregionale, locale e europea di Roma

f.menozzi@tecla.org
r.marocchi@tecla.org